

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- สถานศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) จากหน่วยงานต้นสังกัด และศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากคู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ของสำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- สถานศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) จากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการแต่งตั้ง Admin ระดับ สถานศึกษาดูแลและบริหารงานในระบบ DPA : Digital Performance Appraisal

๒) ปัญหาอุปสรรค

..... ไม่มี.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

..... ไม่มี.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... ไม่มี.....

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

.....ไม่มี.....

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

.....ไม่มี.....

๒) ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

**๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม**

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....ไม่มี.....

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

.....ไม่มี.....

๒) ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

#### ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

##### ๑.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับผู้เรียน ทุกภาคเรียน เพื่อให้ผู้ได้เรียนรู้ตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน

##### ๑.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ดำเนินการเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับศูนย์การเรียนรู้ตำบล ทั้ง ๔ ตำบล บริการ Fiber ๒U ๑ Port บริการ NT Super Plus Fiber ๑๐๐๐/Mbps/๕๐๐ Mbps จำนวน ๔ วงจร

- ดำเนินการเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ บริการ Fiber ๒U ๑ Port บริการ NT MAX DFiber ๑๐๐๐/Mbps/๑๐๐๐ Mbps จำนวน ๑ วงจร

- ดำเนินการเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ บริการ Fiber ๒U ๑ Port บริการ NT MAX DFiber ๑๐๐๐/Mbps/๗๐๐ Mbps จำนวน ๑ วงจร

#### ๒) ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....

#### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

#### ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

## ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

### ๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชน เครือข่ายสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอบปลายภาคเรียนในแต่ละครั้ง ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. การจัดหาชีพได้รับความร่วมมือทั้งด้านบุคลากรและสถานที่ เช่น โครงการผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ

### ๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนการสอน การสอบ Online การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ผ่านทาง Facebook, Line การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม และครูจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ โดยจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ครูส่งเสริมเรื่องการเรียนรู้

**แบบทดสอบกลางภาค**  
 วิชาภาษาอังกฤษของศึกษา เพื่อใช้เป็นอย่างชาญฉลาด  
 ทช33098  
 โดย นางสาวพนณี ๑๑๕๖  
 ศูนย์การเรียนรู้สู่สังคมสร้าง

**แบบทดสอบกลางภาคเรียน ระดับ  
 มัธยมศึกษา ตอนปลาย วิชาภาษาอังกฤษและ  
 ศึกษงศึกษา เพื่อใช้เป็นยาอย่างชาญ  
 ฉลาดรหัสวิชา ทช33098**

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงหนึ่งข้อ

miss.sukunya@gmail.com **ส่วนตัวผู้**

📧 ไม่ใช้ร่วมกัน

\* รมมาเป็นคำกานที่จ่าเป็น

ชื่อ-สกุล \*

**แบบทดสอบกลางภาค**  
 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พท31001  
 โดย นางสาวพนณี ๑๑๕๖  
 ศูนย์การเรียนรู้สู่สังคมสร้าง

**แบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม  
 พท31001**

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

miss.sukunya@gmail.com **ส่วนตัวผู้**

📧 ไม่ใช้ร่วมกัน

\* รมมาเป็นคำกานที่จ่าเป็น

ชื่อ-สกุล \*

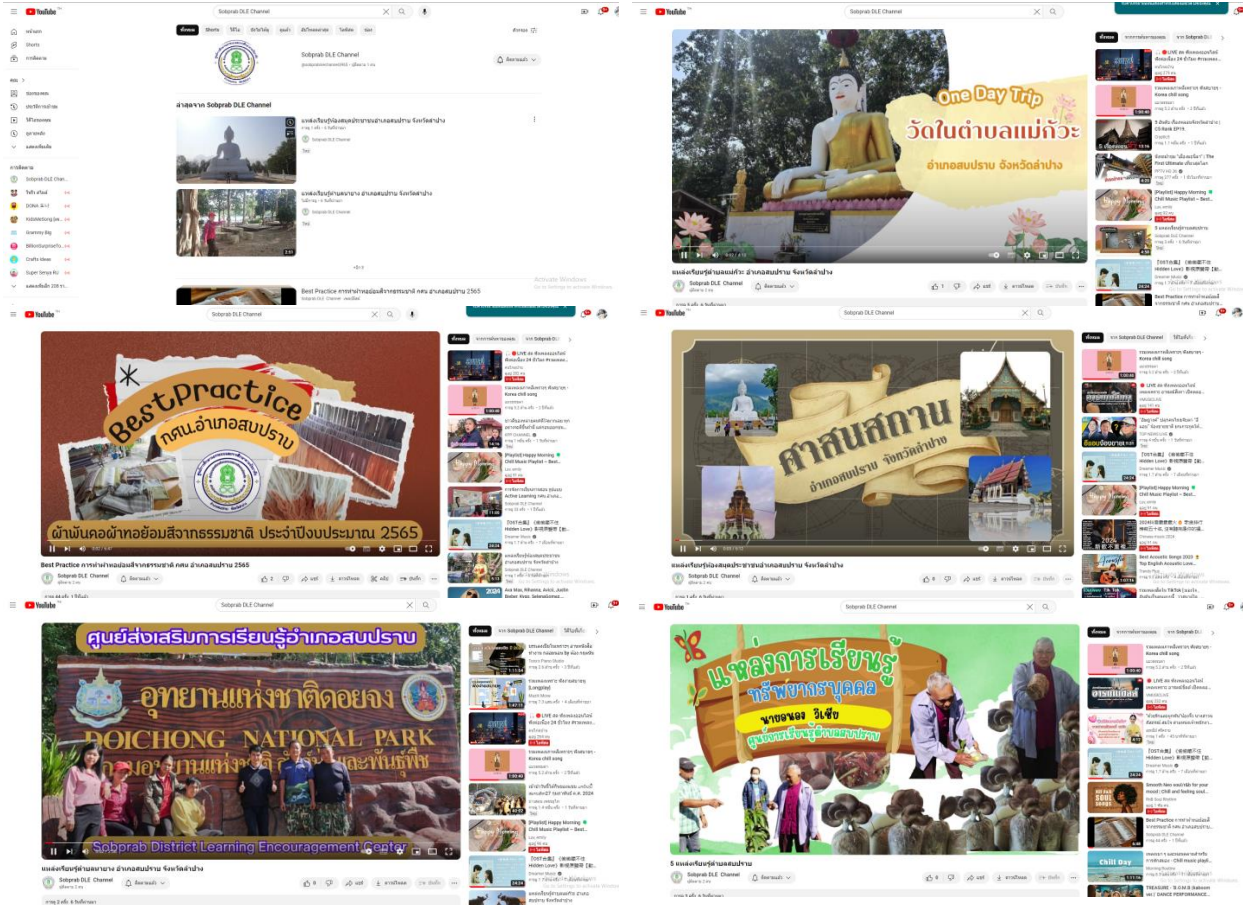
คำตอบของคุณ



- จัดทำสื่อวิดีโอสำหรับการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษามีสื่อในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การจัดทำฐานข้อมูลระบบเชื่อมโยงแหล่ง

การเรียนรู้แบบการจัดทำสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ สามารถจัดทำระบบแหล่งเรียนออนไลน์ผ่านทาง

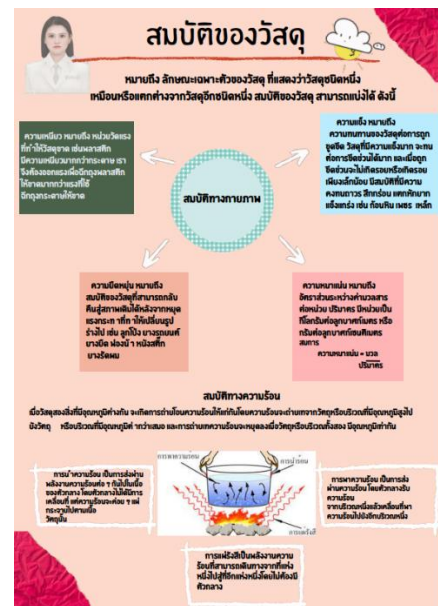
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=Sobprab+DLE+Channel](https://www.youtube.com/results?search_query=Sobprab+DLE+Channel)



- การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือไทย โดยการจัดการเรียนการสอนแบบรวมกลุ่ม และสอนรายบุคคล สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ บัตรคำ วิธีการแจกลูกประสมคำ เกมส์ ผสมคำโดยครูอาสาสมัครฯ



- จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง การคัดแยกขยะในครัวเรือน โดยการใช้สื่อการเรียนรู้จากแอปพลิเคชันออนไลน์ Canva



- ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสบปราบ จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันปัญหาหมอกควันและไฟป่า วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- การจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการ ใช้รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคลแบบ Home School มอบสื่ออำนวยความสะดวกเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้พิการ สกร.อำเภอสบปราบ ณ ตำบลสบปราบ ตำบลสมัย และ ตำบลนายาง



- โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ มีนางสาวนฤพร สุขป้อม เจ้าหน้าที่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นวิทยากร ณ ศูนย์ดิจิทัลชุมชนโรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้นักศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ ปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยดาบตำรวจภูมิพัฒน์ ศรีทิน เป็นผู้ให้ความรู้ในการอบรม วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้แก่นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสพปราบ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสพราบ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่แก้วะ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง อำเภอสพปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรม Movavi Video Editor Plus 2021 เพื่อให้บุคลากร สกร.อำเภอสบปราบ มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ VDO ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามจุดประสงค์การเรียน และมีความรู้ความสามารถในการตัดต่อวีดิทัศน์ โดยมี นายพงศกร ด้วงเขียว เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ สกร.อำเภอสบปราบ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ ณ ห้องประชุม สกร.อำเภอสบปราบ



๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- อำนวยความสะดวกโดยการจัดหาสัญญาณ WIFI เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการค้นหา สืบค้นข้อมูล และอื่น ๆ โดยบริการภายในศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ตำบล และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

### ๑.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

จัดทำแผนการเรียนรู้ / จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

### ๑.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

### ๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง และการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่น และเครือข่ายต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ป่าชุมชนตำบลนาयाง วัดในเขตตำบลนาयाง โรงเรียนชุมชนตำบลนาयाง โรงเรียนไตรมิตรสามัคคี ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาयाง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาयाง อุทยานแห่งชาติดอยจาง กลุ่ม/องค์กรในพื้นที่ตำบลนาयाง

### ๑.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ โดยใช้อย่างคุ้มค่า งบประมาณกิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในตำบล ค่าสาธารณูปโภค ค่าซื้อหนังสือพิมพ์ สำหรับ ศกร.ตำบล ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตสำหรับศูนย์การเรียนรู้ตำบล กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน และงบประมาณกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### ๑.๕ ด้านผู้เรียน



กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสั้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบงานปักผ้า



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้



ปรับภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนายาง

๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

### ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- เข้าร่วมรับโล่รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น และนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 คือ นายอัษฎาวุฒิ ปิงวงศ์ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยมีนายกรัชมตรี เป็นประธานในพิธี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มอบโล่รางวัล ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



๑.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา - ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 และดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ณ พื้นที่ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง





๑.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

- จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๑.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ให้คำปรึกษา การแนะแนวสำหรับนักศึกษาที่ไม่ร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มตามกำหนด เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกาย และสุนทรีย์ภาพ สกร.เกมส์

- จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับอำเภอ

- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center อำเภอ

- ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาปลอดภัย ( MOE Safety Center )

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัยรอบบริเวณอาคารสถานที่ของสำนักงาน

- ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาจากหน่วยงานสถานีตำรวจภูธรสบปราบ ดำเนินการจัดสายตรวจ พร้อมตู้แดงติดตั้งภายในสถานศึกษา เพื่อช่วยดูแลรักษาความปลอดภัย

- จัดทำ Application LINE แบบ Open chat line เพื่อติดต่อประสานงาน

-ครู บุคลากรและนักศึกษา สกร.อำเภอสบปราบ มีการดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ประชาสัมพันธ์ณรงค์ สัปดาห์ " วันปลอดภัยของผู้ใช้ถนน "





- กลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สนใจในการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และมีความสามัคคี เสริมสร้างให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎกติกาการแข่งขัน อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด



๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....ไม่มี.....

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

.....ไม่มี.....

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา

.....ไม่มี.....

๒) ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

## ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมีบทบาทภารกิจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษานอกระบบโดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น เป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับการเทียบระดับ

- การแนะแนว

- การปฐมนิเทศ

- ออกแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษา

- รูปแบบการประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับ

คนทำงานแล้วและมีทักษะประสบการณ์การประกอบอาชีพสูง

- การประเมินเทียบระดับการศึกษา จะมีการประเมินทั้ง ๒ อย่าง คือ

๑. การประเมินแบบไต่ระดับ

๒. การประเมินเทียบระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- งบประมาณจากค่าธรรมเนียมผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คนละ ๑,๕๐๐ บาท

- งบประมาณจากการดำเนินงาน จาก สำนักงาน สกร. ตามรายชื่อของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและผู้เข้ารับการสัมมนาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาวิชาการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

### ๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- สสำรวจความต้องการกับกลุ่มสนใจ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในชุมชน ศึกษาข้อมูลอาชีพทั้งด้านบวกและด้านลบ อาชีพทุกอาชีพจะมีส่วนดีและส่วนที่เป็นข้อจำกัด จึงควรศึกษาอาชีพทั้งด้านบวกและด้านลบให้ละเอียดและลึกซึ้ง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประเมินตัวเองว่า ยังชอบหรือสนใจอาชีพนี้ต่อไปหรือไม่

- ขั้นตอนการดำเนินงาน/การปฏิบัติ เมื่อตรวจสอบตนเองแล้วว่าจะเลือกประกอบอาชีพนี้ต่อไปให้เริ่มทดลองทำ อาจจะเป็นการลงทุนเพียงเล็กน้อย ถ้ามีอาชีพประจำทำอยู่แล้วให้ทำควบคู่ไปกับอาชีพประจำ เพราะถ้าไม่ประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น ก็ยังมีงานประจำรองรับ ควรทดลองไปที่ละอาชีพอย่าทำหลาย ๆ อาชีพพร้อมกัน เพราะโอกาสจะประสบความสำเร็จนั้นมันน้อยมาก

- สรุปผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการดำเนินโครงการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เพื่อประเมินความเสี่ยงก่อนตัดสินใจลงมือปฏิบัติจริง ตัดสินใจเลือกอาชีพ โดยนำข้อมูลทั้งหมดมาเปรียบเทียบกันโดยเฉพาะเรื่องความเสี่ยงของอาชีพ

### ๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- จัดโครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ย้อมสีจากครั้งพัฒนาทักษะเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ เพื่อเร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand สกร. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ย้อมสีจากคลั่ง หลักสูตร 35 ชั่วโมง โดยมี นางอำไพ ทินชัย วิทยากรให้ความรู้ ณ บ้านน้ำหลง หมู่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง





- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้นไม่เกิน30 ชั่วโมง การถักกรองเท้าจากเชือกถรม โดยมีนางฟองพรรณ  
หน่อแก้ว วิทยากรให้ความรู้ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้น การถักรองเท้าจากเชือกถรม โดยมีนางผ่องพรรณ หน่อแก้ววิทยากรให้ความรู้ ณ บ้านจิวเหนือ หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง การพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบงานปักผ้าหลักสูตร 10 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 9 คน โดยมี นางสุภัทรา คำปวง วิทยากรให้ความรู้ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านนาไม้แดง หมู่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง





- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง หลักสูตร การร้อยมาลัยและงานใบตอง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 10 คนโดยมีนางรวงทอง อินตา วิทยากรให้ความรู้ ณ บ้านน้ำหลงสันติสุข หมู่ที่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้ จำนวน 10 ชั่วโมงผู้เข้าร่วมจำนวน 10 คนวิทยากรโดยนางจิตราภรณ์เทวะนาณศกร.ตำบลนายางอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการส่งเสริมอาชีพพระยะสัน การทำดอกไม้ประดิษฐ์พวงหรีด มีผู้เข้าร่วมจำนวน 11 คน ณ วัดอุโมง  
อง หมู่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบพระยะสัน การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยจักร จำนวน 15 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้  
ร่วมโครงการมีความรู้ ในการเย็บผ้าด้วยจักรเบื้องต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบระยะสั้น การทำไข่เค็มใบเตย เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการฯมีความรู้ ในการทำไข่เค็มใบเตยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีน.ส.เมทนี วงศ์วัง ครู ตำบลสบปราบ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ผู้เข้าร่วมจำนวน 6 คน ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านทุ่งรวงทอง หมู่ 12 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นการประดิษฐ์ดอกไม้จากเส้นพลาสติก ณ บ้านแม่กัวะพัฒนา อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 8 คน



- โครงการศึกษาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนายณรงค์ชัย นาคอ่อน เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องที่ 1 แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรผสมผสาน การปลูกผัก การเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่ การเลี้ยงเห็บแดง และการทำออร์โอมอนมสด และมีนายสาคร ถายะเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องที่ 2 แนวคิดการปลูกพืชไฮโดโปนิคส์ การเพาะเมล็ด การให้ปุ๋ย การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต และการตลาด ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านแก่น หมู่ 7 ตำบลนาयाง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการอบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการฯ มีความรู้ และทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยคณะนิเทศร่วมติดตาม และให้กำลังใจ มีวิทยากรให้ความรู้ ได้แก่ นายอนอง วิเชียร ณ ศูนย์เรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า หมู่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง





- โครงการอบรมการทำวัตถุดิบทรีย์บำรุงดินสู่วิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนนำไปใช้ได้จริง ณ บ้านดง หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 15 คน



- จัดเวทีกิจกรรมสร้างความเข้าใจการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวและมอบต้นกล้าผักสวนครัว ให้ ชาวบ้านและภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมปลูกผักสวนครัวในงานวิจัยชุมชนโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและพัฒนากาการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนบนฐานทรัพยากรชุมชนที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในบ้านดงตำบลนายางอำเภอสบปราบจังหวัดลำปาง ณ ศาลาประชาคมหมู่ 2 บ้านดง โดยมีนายอำเภอสบปราบเป็นประธานพิธีเปิด และมอบต้นกล้าให้กับภาคีเครือข่าย กำหนดตำบลนายาง นายกอบต.นายาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนายาง รร.ไตรมิตรสามัคคี และศกร.ตำบลนายาง จากนั้นได้ลงพื้นที่สำรวจกิจกรรมของงานวิจัยเช่น แปลงผักสวนครัว กลุ่มน้ำพริกถาด และกลุ่มอินทรีย์วัตถุบำรุงดิน ในพื้นที่บ้านดง



- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (การทำหมีกรอบคั้งรัก) เนื่องในเทศกาลวันแห่งความรัก ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



- โครงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพประจำปี 2567 กิจกรรมการทำบายศรี ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ โดย นางพัชรินทร์ สอนดี ครู กศน.ตำบลสมัย ร่วมเป็นวิทยากรให้หน่วยงานเทศบาลตำบลสบปราบ





๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี