

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

ประวัติสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๕ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ เป็นสำนักงานมาจนถึงปี พ.ศ.๒๕๔๖ ต่อมาได้ขอใช้อาคารของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ (สพอ.สบปราบ) มาทำการปรับปรุง พัฒนา และได้ย้ายสำนักงานจากห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ มาอยู่ที่สำนักงานใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ

ที่อยู่ : เลขที่ ๗๙ หมู่ ๔ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๗๐

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

เบอร์โทรสาร : ๐๕๔-๒๙๖๒๖๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : gosonorsobprab@gmail.com

Website: <http://www.nfesopprap.com>

Facebook: <https://www.facebook.com/gosonorsobprab>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ แผนการศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคเหนือ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบและกำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุก ระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือ การ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

๑๓ หมุดหมายขับเคลื่อน ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนาประเทศ

๑๓ หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs ผู้การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทาง

ธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการ คาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดย สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐ ให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่ จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวาง กรอบเป้าหมายและทิศทางจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มี สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัด การศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ การกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๒ ด้าน นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน เกี่ยวข้องภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙ เรื่อง

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบ สุขของประเทศ

ประเทศไทย

นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้าง การเติบโตอย่าง

ยั่งยืน

นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม

วิสัยทัศน์ การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
๗. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์

๑.๑ ปกป้องค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบัน หลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกกระต๊อบและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงาน ต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนา บุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพกลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓.๖ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอด การเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๓.๗ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการ คุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษากลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพพลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการ/บริการประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการ บูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการ ศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์ อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

(๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

(๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

(๓) วัยแรงงาน

(๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่

(๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ

(๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๒ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

– การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

– การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

– การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

– การทบทวนและปรับปรุง แผนการศึกษาแห่งชาติ

– การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๒ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรโดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม และการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการ ศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๑๐. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
๑๓. การศึกษายกกำลังสอง โดย - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครูและผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและตลอดเวลา ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่อำนาจความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนด ให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาและเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา วิทยาลัยคุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่มีสนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัด ในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการตามลำดับ

๕. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัด การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์ การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ ๗๕
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ ปกป้องค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำ เเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๑.๒ ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/ วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และ แรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาส ทาง การศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของ ประเทศ

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัย ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่าน ประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๓.๕ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๖ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓.๗ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และ การประกอบอาชีพ

๓.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมด้วย กระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่ เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/ บริการ ประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุก ระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสม กับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวไม่ซ้ำซ้อน และ ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และ ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะ การ ปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย
	ปี ๒๕๖๕
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
*๒. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.๖ และระดับชั้น ม.๓ ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป)	ร้อยละ ๕๑
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ ๘๐
*๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*๖. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๗. จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา(ระบบ Credit Bank System) (กศน.)	๑ ระบบ
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑	
๘. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.)	ร้อยละ ๘๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
๑. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงใน แต่ละบริบท
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของ ประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทาง การศึกษา	๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และ เสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตาม หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	๒. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)
	๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	๓. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
	๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	๕. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๖. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	๗. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

	<p>๘. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๙. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</p>
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	๒. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	๖. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	๗. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด
และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ยุทธศาสตร์ชาติ /ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. / เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
๑. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๑๐๐
*๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สข./กศน./สบศ.)	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จขต.)	ร้อยละ ๘๐
*๕. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จขต.)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*๖. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ชาติ /ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. / เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี ๒๕๖๕
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>๘. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สข.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	ร้อยละ ๘๐
<p>๙. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน (สนย.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา 	(จัดเก็บและรอ ประมวลผล)
<p>๑๐. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (สนย.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา 	(จัดเก็บและรอ ประมวลผล)
<p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ / ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สข.)</p>	ร้อยละ ๘๐
<p>*๑๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สข.)</p>	ร้อยละ ๘๐
<p>๑๓. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก. : เป้าหมาย ๓๐,๐๐๐ คน ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ : เริ่มต้นปี ๖๔ เป้าหมาย ๑๐,๐๐๐ คน)</p>	๒๐,๐๐๐ คน
<p>๑๔. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)</p>	ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ชาติ /ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. / เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
๑๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ ๙๐
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗ จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. ๑๐,๐๐๐ คน / สช. ๔๔๐,๐๐๐ คน)	๔๕๐,๐๐๐ คน
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
๑๘. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. ๒ ฉบับ / สช. ๕ ฉบับ / ก.ค.ศ. ๒๓ ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ ฉบับ
*๑๙ จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย ๖ ระบบฐานข้อมูล ภายในปี ๒๕๖๕ : เริ่มต้นปี ๒๕๖๒ มีอยู่ ๒ ระบบฐานข้อมูล : ปี ๒๕๖๓ เป้าหมาย ๒ ระบบ : ปี ๒๕๖๔ เป้าหมาย ๑ ระบบ)	๑ ระบบฐานข้อมูล
๒๐. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ ๘๐
๒๑. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕)	ระดับ ๕

๖. แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)

วิสัยทัศน์

พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ภาคเหนือมีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น ที่มีการฟื้นฟู สืบสานและสร้างสรรค์พัฒนาสู่การผลิตสินค้าและบริการ โดยเฉพาะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับสากล พื้นที่เกษตรของภาคเหนือมีขนาดเล็กเหมาะสมต่อการปรับระบบการผลิตเพื่อสร้างคุณค่าตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ นอกจากนี้ ทำเลที่ตั้งของภาคเหนือมีศักยภาพในการขยายการค้าการลงทุนและบริการเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และสามารถขยายไปสู่จีนตอนใต้และกลุ่มประเทศเอเชียใต้ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และ ตะวันออก-ตะวันตก รวมถึงเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำที่สำคัญของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำเป็นจะต้องนำศักยภาพทางภูมิสังคมประกอบกับปัจจัยสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาและองค์กรในพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตและบริการที่มีศักยภาพและโอกาสเพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค ภาคเหนือจึงมีเป้าหมายที่จะ “พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์
๒. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และ พึ่งพากันในชุมชนได้

๔. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำป่าต้นน้ำ และ

ปัญหาหมอกควัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
๒. มูลค่าการค้าขายแดนเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
๔. สัดส่วนคนจนลดลง
๕. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
๖. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๗. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

๗. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ป พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ในระยะเวลาสี่ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องของดานการศึกษาของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๓ ประเมินสถานะ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความฉลาดรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมท้องถิ่น”

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีหลักคิดที่ถูกต้อง สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และรักษาสีงามแวดล้อม

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษา

๕. ส่งเสริมการบูรณาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนในพื้นที่

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะชีวิต สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษาสีงามแวดล้อม

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๓. หน่วยงานมีการวิจัย และพัฒนาวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทุกระดับสามารถบูรณาการ การจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

๘. แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision) “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข” นิยาม : จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตร และเป็นนครแห่ง ความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจักระบบสวัสดิการทางสังคมก้าวหน้า การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และ สภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรก ของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์” และระยะที่ ๒ พัฒนาไปสู่ เมืองวัฒนธรรมที่มีความทันสมัย พัฒนาบนฐานของทุนทางสังคมวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลก Local to Global

พันธกิจ

๑. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
๒. พัฒนาระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก
๓. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชย์กรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๔. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหารจัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน
๖. พัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริม การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเฝ้าระวังและป้องกันภัยใน ชุมชน
๘. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและเป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน และการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของพื้นที่ และแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยการเสริมสร้างอาชีพสนองต่อความต้องการของตลาด
๒. เพื่อพัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดลำปางทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๓. เพื่อเสริมสร้างจังหวัดลำปางให้เป็นสังคมที่มั่นคง ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้กลไกการเชื่อมประสานความสัมพันธ์ปรองดองที่มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ สุวีถีการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนและคุณภาพ ที่ดีของสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ประเด็นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัด ๑. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๑. ผลิตภัณฑ์มวลรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดลำปาง ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เป้าประสงค์: การพัฒนาสินค้าและบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวครบวงจรบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ที่มีความโดดเด่นและมีคุณภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว
๓. อนุรักษ์ พัฒนา พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้รองรับการท่องเที่ยว

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน
 ๕. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 ๖. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
 ๗. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :
๑. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี
 ๒. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

ส่วนที่ ๓

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงาน กศน.

ปรัชญา “ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่การศึกษาตลอดชีวิต ”

วิสัยทัศน์

คนสปรปรบได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่
เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบท ทาง
สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและ
การศึกษา ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
อื่น ในรูปแบบต่างๆ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุก
รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้
ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาส ทาง
การศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัย
ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย

๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น
พลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และ
ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถ
คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์

๔. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๖. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับ
คุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
๓. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
๕. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
๘. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๙. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
๑๐. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
๑๑. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๑๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำ กศน. ในเรื่องเศรษฐกิจ ดิจิทัล และสามารถขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม
๑๓. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๔. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการอบรมเป็น Master Trainer

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
๓. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้าน อาชีพ

สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้

๖. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง

๗. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย

๘. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย

๙. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม

๑๐. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้ เพิ่มขึ้น

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและ สร้างความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติ ไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

๑.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพ ความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ทั้งยา เสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๑.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา ทักษะ การ สร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ ชายแดนอื่น ๆ

๑.๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและ เคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ ร่วมกัน

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็น อาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - Curve และ News - Curve) โดยบูรณาการ ความ ร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskin & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ โดยเฉพาะใน พื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่ เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบ การศึกษาอย่าง น้อยการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง พัฒนาทักษะในการ

ประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อ บริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ออนไลน์

๑) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้า และผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๒) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน ความร่วมมือกับสถาบันบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับ ผู้เรียน และผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

๑) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน. อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครู

๒) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

๓) พัฒนาครู กศน. ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

๓.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม ในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

๑) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลนาร์อง ๙๒๘ แห่ง (อำเภอละ ๑ แห่ง) ให้เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดี มีประโยชน์

๒) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ใน ๖ ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/ การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการ ให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการหนังสือ ในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

๒) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกอง ลูกเสือ ที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ ๑ กอง เพื่อส่งเสริม ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อ สร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชน อย่างมีคุณภาพ

๑) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน การสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

๓) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาระบบและ การศึกษา ตามอัยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

๓.๕ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนา ทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางการศึกษาออนไลน์

๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๓) ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

๓.๖ พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๑) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๓.๗ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดย เน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

๓.๘ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่ สังคม ผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบ ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

๒) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

๔) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๑) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน .

๒) พัฒนาสื่อนิตรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย

๓.๑๐ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการ ประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

๑) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

๒) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอใช้ พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

๑) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

๒) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ทำความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

๔.๓ ยกกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย พิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และ

๖.๑ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

๖.๒ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ และให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

แนวทางการขับเคลื่อนงาน กศน. ของ ดร.วิรัช พงกษาทวีกุล เลขาธิการ กศน. ทั้ง๑๒ ภารกิจเร่งด่วน ได้แก่

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

๒. ปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่ง " การสรรหาบรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ" เช่นการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. และหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย

๓. เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ให้สำเร็จ

๔. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๕. พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีต้องร้องป่าว ชาวชาว กศน.”

๖.พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

๗.ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

๘.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ”

๙.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

๑๐.ซ่อมแซม พื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วย มิตรไมตรี “กศน.งามตา ประชาชื่นใจ”

๑๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. “กศน.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว กศน.

๑๒.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ+ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
นโยบายด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓,๘๕๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๕ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน อาทิ

- กิจกรรม ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย จัดโดย ครูอาสาสมัครฯ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านสมัยและตำบลแม่แก้วะ จำนวนผู้รับบริการ ๓๕ คน

- เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็น มีการพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ รักการอ่าน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้



โครงการที่ ๒.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๗๙,๘๕๔

บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๗๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๓๓ คน มีผลการดำเนินงาน (ต่ำกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๙ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๓ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๒๐๔ คน

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๑๗๖ คน

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลแม่แก้วะ จำนวนผู้รับบริการ ๑๓๒ คน

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย กศน.ตำบลนาอาจ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลนาอาจ จำนวนผู้รับบริการ ๑๘๗ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	กศน.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๕	๒	๗	๓๑	๓	๓๔	๖๙	๓	๗๒	๑๐๕	๘	๑๑๓
๒	ตำบลสมัย	๑	-	๑	๔๒	๒	๔๔	๔๖	๑	๔๗	๘๙	๓	๙๒
๓	ตำบลแม่แก้วะ	๑	-	๑	๒๑	-	๒๑	๔๖	-	๔๖	๖๘	-	๖๘
๔	ตำบลนาอาจ	๒	๑	๓	๓๖	๒	๓๘	๕๒	๑	๕๓	๙๐	๔	๙๔
รวมทั้งอำเภอ		๙	๓	๑๒	๑๓๐	๗	๑๓๗	๒๑๓	๕	๒๑๘	๓๕๒	๑๕	๓๖๗

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	กศน.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๖	๒	๘	๓๐	๓	๓๓	๖๘	๓	๗๑	๑๐๔	๘	๑๑๒
๒	ตำบลสมัย	๒	-	๒	๓๘	๑	๓๙	๔๗	๒	๔๙	๘๗	๓	๙๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๒	-	๒	๒๐	-	๒๐	๔๒	-	๔๒	๖๔	-	๖๔
๔	ตำบลนายาง	๒	๑	๓	๒๘	๒	๓๐	๖๖	๑	๖๗	๙๗	๔	๑๐๑
รวมทั้งอำเภอ		๑๒	๓	๑๕	๑๑๖	๖	๑๒๒	๒๒๓	๖	๒๒๙	๓๕๒	๑๕	๓๖๖

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	กศน.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	-	-	-	๓	-	๓	๙	-	๙	๑๒	-	๑๒
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	๘	๑	๙	๑๒	-	๑๒	๒๐	๑	๒๑
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	๔	-	๔	๗	-	๗	๑๑	-	๑๑
๔	ตำบลนายาง	๑	-	๑	๑๓	-	๑๓	๗	-	๗	๒๐	-	๒๐
รวมทั้งอำเภอ		๑	-	๑	๒๘	๑	๒๙	๓๕	-	๓๕	๖๓	๑	๖๔

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	กศน.ตำบล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม	ปกติ	พิการ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๑	-	๑	๕	-	๕	๓	-	๓	๙	-	๙
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	๗	๑	๘	๘	-	๘	๑๕	๑	๑๖
๓	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	๕	-	๕	๓	-	๓	๘	-	๘
๔	ตำบลนายาง	๑	-	๑	๕	๑	๖	๑๔	๑	๑๕	๒๐	๒	๒๒
รวมทั้งอำเภอ		๒	-	๒	๒๒	๒	๒๔	๒๘	๑	๒๙	๕๒	๓	๕๕

กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการวัดผลการเรียนรู้



๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การศึกษาสำหรับคนพิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๐ คน มีผลการดำเนินงาน (ต่ำกว่า) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ

- กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดย ครูผู้สอนคนพิการ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนคนพิการได้มีการจัดการเรียนรู้ ได้มีทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน เชิงวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนพิการ



๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐๘,๒๓๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๗๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๗๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มี ผู้ผ่าน / ผู้จบ ๗๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมซื้อสื่อแบบเรียน อาทิ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จำนวน ๓๗๘ คน)

- กิจกรรม โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ นักศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ จัดโดย กศน.ตำบล วันที่ ๘-๙ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบล ๔ ตำบล จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๐ คน
- กิจกรรม โครงการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ ให้กับนักศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบล ๔ ตำบล จำนวนผู้รับบริการ ๗๐ คน
- กิจกรรม โครงการกีฬาสามัคคีต้านภัยยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีให้ ผู้เรียน จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๖๐ คน
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและสิ่งแวดล้อม จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่จัด ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ วัดป่าแดด เวียงกุมกาม วัดเจดีย์หลวง เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี อุทยานราชพฤกษ์ วัดพระธาตุดอยคำ วัดชัยมงคล อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วัดหริภุญชัย วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน
- กิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างความสามารถพิเศษ กศน.ชาเลนจ์ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๓-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำนวน ๔๐๓ คน)

- กิจกรรม โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ นักศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบล ๔ ตำบล จำนวนผู้รับบริการ ๑๔๐ คน
- กิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วัฒนธรรมจัดทำโครงการงาน จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๕ คน
- กิจกรรม โครงการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ (N-NET) จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน
- กิจกรรม โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ สวนคำภูมิ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน

-กิจกรรม โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบล ๔ ตำบล จำนวนผู้รับบริการ ๘๒ คน

-กิจกรรม โครงการทัศนศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการเรียนรู้รอยประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ รามคำแหง จังหวัดสุโขทัย วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร(วัดใหญ่) ศูนย์ประวัติศาสตร์พระราชวังจันทร์ จังหวัดพิษณุโลก อนุสรณ์สถานบ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหัก จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน

- เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวนนัักศึกษาร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่.	กศน.ตำบล	จำนวนนัักศึกษาร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คน)														
		๑. พัฒนาริชาการ	๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๓. ชชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๕. ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๖. กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๗. ความสามารถด้าน ICT	๘. ความรู้สู่ประชาคมโลก	๙. จิตอาสา กศน.	๑๐. ส่งเสริมการอ่าน	๑๑. พัฒนาทักษะอาชีพอาชีพ	๑๒. คุณธรรม จริยธรรม	๑๓. ประชาธิปไตย	๑๔. ความสามารถพิเศษ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๔๓	-	-	-	-	๘๐	-	-	-	-	-	๑๐	-	๕	๙๘
๒	ตำบลสมัย	๔๓	-	-	-	-	๘๐	-	-	-	-	-	๑๐	-	-	๙๓
๓	ตำบลแม่กัวะ	๔๒	-	-	-	-	๘๐	-	-	-	-	-	๙	-	-	๙๑
๔	ตำบลนายาง	๔๒	-	-	-	-	๘๐	-	-	-	-	-	๙	-	๕	๙๖
	รวม	๑๗๐	-	-	-	-	๑๖๐	-	-	-	-	-	๓๘	-	๑๐	๓๗๔

จำนวนนักศึกษาร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่.	กศน.ตำบล	จำนวนนักศึกษาร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คน)														
		๑. พัฒนาวិชาการ	๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๓. ขาดิ ศาสตร์ กษัตริย์	๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๕. ลูกเสือ/ยุวกาชาด	๖. กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๗. ความสามารถด้าน ICT	๘. ความรู้สู่ประชาคมโลก	๙. จิตอาสา กศน.	๑๐. ส่งเสริมการอ่าน	๑๑. พัฒนาทักษะอาชีพอาชีพ	๑๒. คุณธรรม จริยธรรม	๑๓. ประชาธิปไตย	๑๔. ความสามารถพิเศษ	รวม
๑	ตำบลสบปราบ	๖๑	-	๑๐	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	-	-	๑๐๓
๒	ตำบลสมัย	๖๑	-	๑๐	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๑	-	-	๑๐๔
๓	ตำบลแม่กัวะ	๕๗	-	๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๑	-	-	๙๙
๔	ตำบลนายาง	๕๖	-	๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	-	-	๙๗
	รวม	๒๓๕	-	๓๑	๔๖	-	-	-	-	-	-	-	๘๒	-	-	๔๐๓



โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้นักศึกษา
กศน.อำเภอสปพราบ



โครงการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษา
กศน.สพพราบ



โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ต้านภัยยาเสพติดเพื่อ
เสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีให้ผู้เรียน



โครงการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างความสามารถ
พิเศษ กศน.ชาลันจ์



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมล้านนาและสิ่งแวดล้อม จัดโดย กศน.อำเภอสพพราบ



โครงการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ นักศึกษา กศน.อำเภอสบปราบ



โครงการทัศนศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการเรียนรู้รอยประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย



โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ณ วัดกรรมเจ้าท่าโครงาน



โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ (N-NET)



โครงการพัฒนาผู้เรียนธรรมะนำชีวิต จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

● การจัดซื้อหนังสือเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๖๗,๒๔๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๗๓๓ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๗๓๓ คน มีผลการดำเนินงาน (เท่ากับ) เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / จบ ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๓ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน อาทิ

- กิจกรรม จัดจ้างพิมพ์หนังสือเรียน กศน. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๖๗ คน

- กิจกรรม จัดซื้อค่าหนังสือเรียน กศน. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๖๖ คน

- กิจกรรม จัดซื้อค่าหนังสือเรียน กศน. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๖๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับหนังสือแบบเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และครบตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อหนังสือเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สถานศึกษา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		รวมงบประมาณทั้งปี		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
กศน.อำเภอสบปราบ	๘๓,๕๕๐	๘๓,๕๒๐	๘๓,๖๙๐	๘๓,๖๕๘	๑๖๗,๒๔๐	๑๖๗,๑๗๘	๙๙.๙๖
รวม	๘๓,๕๕๐	๘๓,๕๒๐	๘๓,๖๙๐	๘๓,๖๕๘	๑๖๗,๒๔๐	๑๖๗,๑๗๘	๙๙.๙๖

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษา

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕,๑๗๕ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๔๕ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๔๕ คน มีผลการดำเนินงาน ๔๖ คน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

- กิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัคซีน ป้องกันโรคโควิด-๑๙ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านนายางหมู่ ๕ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน งบประมาณ ๑,๗๒๕ บาท

- กิจกรรมโครงการอบรมป้องกันโรคระบาดในชุมชน ไวรัสโควิด-๑๙ จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลแม่แก้ว ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๖ คน งบประมาณ ๑,๗๒๕ บาท

- กิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคฝีดาษลิง จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ ศาลาประชาคม หมู่ที่ ๙ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน งบประมาณ ๑,๗๒๕ บาท

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๒	ตำบลแม่แก้ว	๑๕	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
๓	ตำบลสมัย	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
รวม		๔๕	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐



โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัคซีน ป้องกันโรคโควิด-๑๙ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลนายาง



โครงการอบรมป้องกันโรคระบาดในชุมชนไวรัสโควิด-๑๙ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลแม่แก้ว



โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคฝีดาษลิง ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ ๙ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๔๔ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

- โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ Facebook & Line อย่างถูกต้องปลอดภัยแก่สมาชิกสภาผู้สูงอายุ อำเภอสบปราบจัด โดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๒๔ คน

- โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม การจัดการศึกษาต่อเนื่องและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองหรือครอบครัวได้

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๘	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๘	๒๔	๑๐๐	๒๔	๑๐๐
รวม		๓๖	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐



โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ Facebook & Line อย่างถูกต้องปลอดภัย



โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๖,๘๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๔๒ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๖๓ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกผักสมุนไพรเพื่อสุขภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัด โดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ สวนสมุนไพรบุญ-ปราณี เกษตรอินทรีย์ แนววิถีพุทธ หมู่ ๕ ตำบลนายาง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๘ คน

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยเกษตรอินทรีย์ การเตรียมดินเพาะเมล็ด จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต รวมถึงการรู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๒๘	๓๘	๑๐๐	๓๘	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๑๔	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐
รวม		๔๒	๖๓	๑๐๐	๖๓	๑๐๐



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกผักสมุนไพรเพื่อสุขภาพบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยเกษตรอินทรีย์ การเตรียมดินเพาะเมล็ด

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๖๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๖๐ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ อาทิ

- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลผู้สูงอายุ จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชนบ้านสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลผู้สูงอายุ จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชนบ้านสบปราบใต้ จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

- กิจกรรมโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านเด่นนภา จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการดูแลผู้สูงอายุตำบลแม่แก้ว จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ศาลาวัดแม่แก้ว จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกิจกรรมให้ความรู้การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ/กิจกรรมยามว่างผู้สูงอายุ จัดโดย กศน.ตำบล นายาง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕.สถานที่ บ้านหนังสือชุมชนบ้านนาไม้แดง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพทางกายจิตและสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
๓	ตำบลแม่แก้ว	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐
รวม		๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐	๑๖๐	๑๐๐



กศน.ตำบลสบปราบ กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับผู้สูงอายุ
ด้านโภชนาการในผู้สูงอายุ การทำน้ำเต้าหู้เพื่อสุขภาพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์



กศน.ตำบลสมัย กิจกรรมส่งเสริมด้านการออกกำลังกาย
เพื่อสุขภาพกิจกรรมด้านโภชนาการเพื่อสุขภาพการสำหรับผู้สูงอายุ



กศน.ตำบลแม่กัวะ กิจกรรมส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากโรคไวรัสโควิด-๑๙
กิจกรรมการออกกำลังกายการเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ



กศน.ตำบลนายนางการทำน้ำสมุนไพรจีนจួយ เพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ
กิจกรรมการทำน้ายาล้างจานเพื่อลดรายจ่ายสำหรับผู้สูงอายุ

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๓๗,๓๐๐ บาท มีเป้าหมาย จำนวน ๑๖๕ คน ผลการดำเนินงาน จำนวน ๒๑๙ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๑๙ คน มีผลการดำเนินงาน **สูงกว่า** เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

- กิจกรรมการถักรองเท้าจากเชือกถัก จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๒๗ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านสมัยเสรี หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน
- กิจกรรมผ้าพันคอย้อมสีจากธรรมชาติ จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านน้ำหลง หมู่ที่ ๒ ตำบลสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน
- กิจกรรมการทำพวงกุญแจ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือบ้านไร่ ตำบลนายาง จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน
- กิจกรรมการเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ศาลาบ้านกาด ตำบลนายาง จำนวนผู้รับบริการ ๗ คน
- กิจกรรมการทำน้ายาอเนกประสงค์ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ กศน.ตำบลนายาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน
- กิจกรรมการเย็บกระเป๋าโทรศัพท์ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านดง ตำบลนายาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน
- กิจกรรมการทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพลูกอมห้าสหาย จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ที่ทำการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ ๙ ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน
- กิจกรรม ผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กระดาษสา จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ สถานที่ ณ ศาลาบ้านทุ่ง หมู่ที่ ๕ ตำบลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน
- กิจกรรม การทำเครื่องตี๋มเพื่อสุขภาพ ฟ้ายาลายโจรสอดามะนาว จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ สถานที่ ณ บริเวณมหาลัยการกีฬาแห่งชาติ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๓ คน
- กิจกรรม โครงการการพัฒนาอาชีพพระยาสั้นการทำขนมไทย จัดโดย กศน.ตำบล สบปราบ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๖ คน

- กิจกรรม การสานไม้กวาดดอกหญ้า จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๐ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บ้านพงกา หมู่ ๗ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๗ คน

- กิจกรรม การสานไม้กวาดดอกหญ้า จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน.ตำบลแม่แก้ว ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๘ คน

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

- กิจกรรมช่างทาสี จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๙ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน. อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๒ คน

- กิจกรรม ช่างเมทัลชีท จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๑๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ. จำนวนผู้รับบริการ ๒๒ คน

- กิจกรรม ช่างเชื่อมพื้นฐาน จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๒ คน

- กิจกรรม ช่างรางรินน้ำฝน จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๒ คน

๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

- กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ การเลี้ยงปลา จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านอุมลอง หมู่ที่ ๔ จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

- กิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ การเลี้ยงปลา จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้ว วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลแม่แก้ว ตำบลแม่แก้ว จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

- กิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ) หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง วันที่ ๑๐ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บ้านทุ่ง หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพพัฒนาตนเองและครอบครัว สร้างรายได้ลดรายจ่าย

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐
๒	ตำบลนายาง	๑๔	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
๓	ตำบลสบปราบ	๑๔	๔๑	๑๐๐	๔๑	๑๐๐
๔	ตำบลแม่กัวะ	๑๔	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
รวม		๕๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรช่างพื้นฐาน

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
๒	ตำบลนายาง	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
๓	ตำบลสบปราบ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
๔	ตำบลแม่กัวะ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
รวม		๘๘	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐

ตารางแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในเชิงปริมาณ
๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสมัย	๖	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๖	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐
๓	ตำบลแม่กัวะ	๙	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
๔	ตำบลนายาง	-	-	-	-	-
รวม		๒๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐

๑. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากดอกไม้กระดาษสา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ถึง ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินงาน ณ ศาลารวมใจ หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๒. โครงการการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น การทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพลูกอมห้าสหาย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง วันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ที่ทำการกองทุนหมู่บ้าน หมู่ ๙ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๓. โครงการการพัฒนาอาชีพพระยะสั้นการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ฟ้ายทะเลโยโรโซตามะนาว หลักสูตร ๓ ชั่วโมงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ บริเวณมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง



๔. โครงการการพัฒนาอาชีพระยะสั้นการทำขนมไทย หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมง วันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๕. กิจกรรมการถักกรองเท้าจากเชือกถรม จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๒๗ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านสมัยเสรี หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๖. กิจกรรมผ้าพันคออ้อมสี่จากธรรมชาติ จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านน้ำหลง หมู่ที่ ๒ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๗. กิจกรรม การทำพวงกุญแจ จัดโดย กศน.ตำบลนาayang วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ ณ บ้านหนังสือบ้านไร่ ตำบลนาayang อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๘. กิจกรรม การเย็บกระเป๋าผ้าต้นไม้ จัดโดย กศน.ตำบลนาayang วันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ศาลาบ้านกาด ตำบลนาayang อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๙. กิจกรรมการทำนายาเอนกประสงค์ จัดโดย กศน.ตำบลนาayang วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ กศน.ตำบลนาayang อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๐. กิจกรรม การเย็บกระเป๋าโทรศัพท์ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
สถานที่ ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านตง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๑. กิจกรรม การสานไม้กวาดดอกหญ้า จัดโดย กศน.ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๐ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บ้านพงกา หมู่ ๗ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๒. กิจกรรม การสานไม้กวาดดอกหญ้า จัดโดย กศน.ตำบลแม่กัวะ วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน.ตำบลแม่กัวะ ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๓. กิจกรรม ช่างทาสี จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๙ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน.อำเภอ สบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๔. กิจกรรม ช่างเมทัลชีท จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๑๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๕. กิจกรรม ช่างเชื่อมพื้นฐาน จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๔ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๖. กิจกรรม ช่างวางรินน้ำฝน จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๑๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ กศน.อำเภอสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑๗. กิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ การเลี้ยงปลา จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านอุมลอง หมู่ที่ ๔ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๘. กิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ การเลี้ยงปลา จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลแม่แก้วะ ตำบลแม่แก้วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง



๑๙. กิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงปลา (๑ อำเภอ ๑ อาชีพ)
หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง วันที่ ๑๐ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บ้านทุ่ง หมู่ ๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ
จังหวัดลำปาง



โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๗,๗๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๔๐ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ อาทิ

- โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง วันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุม กศน.อำเภอสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

ตารางแสดงผลการโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๓	ตำบลแม่แก้ว	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๔	ตำบลนาบียง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
รวม		๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐



กศน.อำเภอสบปราบ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
หลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง ผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๐ คน



ฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๖๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๖๐ คน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย **เท่ากับ** เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

- โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร การค้าออนไลน์ (e-Commerce) : กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline จำนวน ๑๒ ชั่วโมง วันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ กศน.ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

- โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง วันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ กศน.ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

- โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง วันที่ ๑๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ กศน.ตำบลนายนาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

- โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง วันที่ ๑๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ กศน.ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอดอาชีพได้

ตารางแสดงผลการโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) ในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๓	ตำบลแม่แก้ว	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๔	ตำบลนายนาง	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
รวม		๖๐	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐



กศน.ตำบลสบปราบ จัดโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร การค้าออนไลน์ e-Commerce):
กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline โดยผู้ร่วมอบรมฝึกการขายสินค้าออนไลน์



กศน.ตำบลสมัย จัดโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้
โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ผู้ร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงาน



กศน.ตำบลนางาย จัดโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้
โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ผู้ร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงาน



กศน.ตำบลแม่แก้วะ จัดโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กศน.ตำบล หลักสูตร Digital Literacy การใช้โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ผู้ร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำนักงาน

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๗,๖๘๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๐,๑๓๖ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๐,๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอ อาทิ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙,๙๓๘ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านอาชีพ งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ สถานที่ บริเวณมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๒ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๕ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ และ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต จำนวนผู้รับบริการ ๔๒ คน

- กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ โรงเรียนอนุบาลสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๕๔ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีห้องสมุดประชาชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๔	๘๓๔	๘๕๑	๑๐๐	๘๕๑	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๘๓๔	๘๕๕	๑๐๐	๘๕๕	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๔	๘๓๔	๘๓๕	๑๐๐	๘๓๕	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๓๙	๑๐๐	๘๓๙	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๔๔	๑๐๐	๘๔๔	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๓๗	๑๐๐	๘๓๗	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๔๑	๑๐๐	๘๔๑	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๓๘	๑๐๐	๘๓๘	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๕๑	๑๐๐	๘๕๑	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๖๐	๑๐๐	๘๖๐	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๓๗	๑๐๐	๘๓๗	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๕	๘๓๔	๘๔๘	๑๐๐	๘๔๘	๑๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๓๖	๑๐๐	๑๐,๑๓๖	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านอาชีพ งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง





กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑,๘๒๕ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑,๙๑๘ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑,๙๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๕ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ และ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต จำนวนผู้รับบริการ ๔๒ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ สบปราบฟาร์มเมอร์มาร์เก็ต จำนวนผู้รับบริการ ๑,๘๗๖ คน

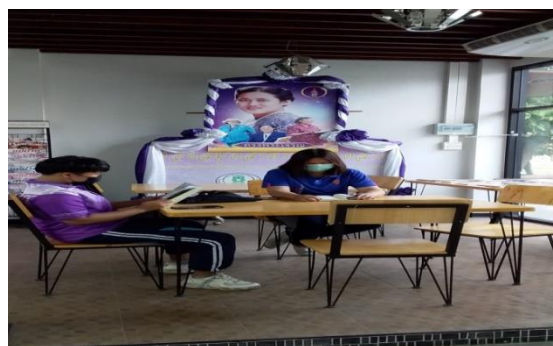
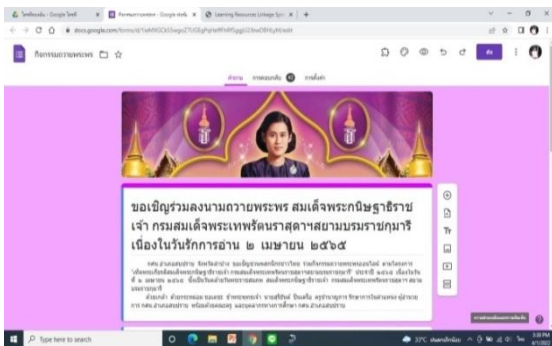
เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พ่อค้า แม่ค้าและประชาชนชาวตลาดได้รับโอกาสทางเรียนรู้ ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

ตารางแสดงผลการดำเนินงานห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ

ที่	ห้องสมุดประชาชน/กศน. ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	๑,๘๒๕	๑,๙๑๘	๑๐๐	๑,๙๑๘	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๓	ตำบลสมัย	-	-	-	-	-
๔	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	-	-
๕	ตำบลนายาง	-	-	-	-	-
รวม		๑,๘๒๕	๑,๙๑๘	๑๐๐	๑,๙๑๘	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี



กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๔๖๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๕๑๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๕๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หน่วยบริการเคลื่อนที่ โดยนำ “รถโมบาย” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน. ที่มาร่วมกิจกรรม"ปฐมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้จบการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๐๕ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉิ่ง โดยนำ “รถอ่านฉิ่ง” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน. ที่มาร่วมกิจกรรม"ปฐมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้จบการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๕๗ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉิ่ง โดยนำ “รถอ่านฉิ่ง” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน. ที่มาร่วมอบรมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการค้าขายและการบริการ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉิ่ง โดยนำ “รถอ่านฉิ่ง” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน. ที่มาร่วมกิจกรรมตามโครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติดฯ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉิ่ง โดยนำ “รถอ่านฉิ่ง” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน.ที่มาร่วมกิจกรรมตามโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๓๓ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉิ่ง โดยนำ “รถอ่านฉิ่ง” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่ประชาชนที่มาอบรมโครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) อำเภอสบปราบ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉิ่ง โดยนำ “รถอ่านฉิ่ง” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่ประชาชนที่มาร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉันทน์ โดยนำ “รถอ่านฉันทน์” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่ประชาชนที่มาเข้าร่วมอบรมโครงการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉันทน์ โดยนำ “รถอ่านฉันทน์” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน.ที่มาเข้าร่วมอบรมโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วัฒนธรรม การจัดทำโครงการ จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๕ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉันทน์ โดยนำ “รถอ่านฉันทน์” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน.ที่มาเข้าร่วมโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ให้กับนักศึกษา กศน.อำเภอสบปราบที่จะจบการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ ประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ N-NET จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๕๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถอ่านฉันทน์ โดยนำ “รถอ่านฉันทน์” ออกให้บริการส่งเสริมการอ่านแก่นักศึกษา กศน.ที่มาเข้าร่วมโครงการ "วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ" จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้ที่อยู่ห่างไกล ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ นำสารน่าน้ำรู้ หนังสือ/สื่อการเรียนรู้ ให้ผู้รับบริการได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ที่สะดวก โดยนำ “รถอ่านฉันทน์” ออกให้บริการในพื้นที่ห่างไกลที่ไม่สามารถมาใช้บริการได้

ตารางแสดงผลการดำเนินงานหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)

ที่	ห้องสมุดประชาชน/กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	๔๖๐	๕๑๐	๑๐๐	๕๑๐	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๓	ตำบลสมัย	-	-	-	-	-
๔	ตำบลแม่กัวะ	-	-	-	-	-
๕	ตำบลนายาง	-	-	-	-	-
รวม		๔๖๐	๕๑๐	๑๐๐	๕๑๐	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านรถโมบาย รถอ่านฉันทน์



กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๔๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๔๖ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน จัดโดย ห้องสมุดประชาชน สบปราบ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ

อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่งเสริมการอ่านในชุมชน บ้านหนังสือชุมชนในหลายๆ ด้าน เป็นภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับกลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัยในชุมชนได้ เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่านและเกิดนิสัยรักการอ่านจนพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่านขึ้น ทั้งนี้การดำเนินงานอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านนี้เป็นการดำเนินงานในลักษณะเจาะลึกพื้นที่โดยทำงานประสานกับ กศน.อำเภอ กศน.ตำบล ห้องสมุดประชาชนอำเภอ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน

ตารางแสดงผลการดำเนินงานอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน

ที่	ห้องสมุดประชาชน/กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	-	-	-	-	-
๓	ตำบลนayang	-	-	-	-	-
๔	ตำบลสมัย	-	-	-	-	-
๕	ตำบลแม่แก้ว	-	-	-	-	-
รวม		๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบล

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๗,๖๔๐ บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๕๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓,๔๕๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๓,๔๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านลดละเลิกผ่านการสวดมนต์ทุกวันพระตลอดช่วงเข้าพรรษา จัดโดย กศน.ตำบลนายนาง วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ วัดชัยมงคล หมู่ ๒ บ้านดง ตำบลนายนาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๒ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ จัดโดย กศน.ตำบลนายนาง วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลนายนาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code จัดโดย กศน.ตำบลนายนาง วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลนายนาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๕ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นำพาสู่อาชีพ จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลแม่แก้วะ จำนวนผู้รับบริการ ๒๕ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล จัดโดย กศน.ตำบลทั้ง ๔ แห่ง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลทั้ง ๔ แห่ง จำนวนผู้รับบริการ ๓,๓๔๘ คน

เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลสบปราบ

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๔	๖๕	๘๒	๑๐๐	๘๒	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๖๐	๖๘	๑๐๐	๖๘	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๔	๘๐	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๕	๗๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๖๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๕	๗๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๕	๘๐	๘๓	๑๐๐	๘๓	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘๕	๘๘	๑๐๐	๘๘	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕๕	๕๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๕	๖๕	๗๐	๑๐๐	๗๐	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๕	๗๐	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐
รวม		๘๕๐	๙๓๓	๑๐๐	๙๓๓	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลสบปราบ



ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลนาบาง

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๔	๗๕	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๖๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๔	๘๐	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๕	๖๐	๗๓	๑๐๐	๗๓	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๖๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๕	๗๐	๗๒	๑๐๐	๗๒	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๕	๘๐	๘๔	๑๐๐	๘๔	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘๕	๘๕	๑๐๐	๘๕	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕๕	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๕	๖๕	๕๕	๑๐๐	๕๕	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๕	๗๐	๗๒	๑๐๐	๗๒	๑๐๐
รวม		๘๕๐	๙๑๑	๑๐๐	๙๑๑	๙๑๑

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลนาบาง





ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลสมัย

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๔	๗๕	๘๐	๑๐๐	๘๓	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๖๐	๗๑	๑๐๐	๖๘	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๔	๘๐	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๕	๖๐	๗๓	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๖๐	๖๙	๑๐๐	๖๕	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๕	๗๐	๗๒	๑๐๐	๗๕	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๕	๘๐	๘๑	๑๐๐	๘๓	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๘๕	๘๕	๑๐๐	๘๘	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๙๕	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕๕	๖๙	๑๐๐	๕๙	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๕	๖๕	๕๕	๑๐๐	๗๐	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๕	๗๐	๗๒	๑๐๐	๗๘	๑๐๐
รวม		๘๕๐	๙๑๗	๑๐๐	๙๑๗	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลสมัย



ตารางแสดงผลการดำเนินดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลแม่แก้ว

ที่	เดือน	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตุลาคม ๒๕๖๔	๓๕	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐
๒	พฤศจิกายน	๔๐	๕๒	๑๐๐	๕๒	๑๐๐
๓	ธันวาคม ๒๕๖๔	๔๐	๖๐	๑๐๐	๖๐	๑๐๐
๔	มกราคม ๒๕๖๕	๔๐	๖๔	๑๐๐	๖๔	๑๐๐
๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๔๐	๖๕	๑๐๐	๖๕	๑๐๐
๖	มีนาคม ๒๕๖๕	๔๐	๕๘	๑๐๐	๕๘	๑๐๐
๗	เมษายน ๒๕๖๕	๓๕	๔๒	๑๐๐	๔๒	๑๐๐
๘	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๕๐	๕๒	๑๐๐	๕๒	๑๐๐
๙	มิถุนายน ๒๕๖๕	๖๐	๘๑	๑๐๐	๘๑	๑๐๐
๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕	๔๐	๕๖	๑๐๐	๕๖	๑๐๐
๑๑	สิงหาคม ๒๕๖๕	๔๐	๕๖	๑๐๐	๕๖	๑๐๐
๑๒	กันยายน ๒๕๖๕	๔๐	๕๘	๑๐๐	๕๘	๑๐๐
รวม		๕๐๐	๖๘๙	๑๐๐	๖๘๙	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กศน.ตำบลแม่แก้วะ



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๙๕๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑,๐๙๐ คน มีผลการดำเนินงาน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑,๐๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านอาชีพ การทำลูกอม ๕ สหาย จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๒ บ้านทุ่งรวงทอง ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ หลักสูตร การทำขนมไทย จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ บ้านสบเรียง ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๖ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือ บทสวดมนต์ จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๓ บ้านหลายเหนือพัฒนา ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การทำน้ำยาล้างจาน จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๖ บ้านนาไม้แดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การทำน้ำสมุนไพรจิงจูฉ่าย จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๖ บ้านนาไม้แดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๐ คน

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านอาชีพ การทำพวงกุญแจ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๘ บ้านไร่ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๙ คน

- กิจกรรมการอ่าน ผ่านอาชีพการเย็บกระเป๋าโทรศัพท์ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ บ้านดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

- กิจกรรมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน จัดโดย บ้านหนังสือชุมชน ทั้ง ๓๐ แห่ง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ บ้านหนังสือชุมชน ทั้ง ๓๐ แห่ง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐,๙๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีนิสัยรักการอ่าน ป้องกันการลืมหนังสือ และเกิดการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยง ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม

ตารางแสดงผลการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชน

ที่	ห้องสมุด ประชาชน/กศน. ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)	ร้อยละของ ผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ ผู้จบ (คน)	ร้อยละของ ผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	-	-	-	-	-
๒	ตำบลสบปราบ	๓,๖๕๐	๓,๖๕๐	๑๐๐	๓,๖๕๐	๑๐๐
๓	ตำบลนายาง	๒,๕๕๕	๒,๖๗๔	๑๐๐	๒,๖๗๔	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๒,๙๒๐	๒,๙๒๐	๑๐๐	๒,๙๒๐	๑๐๐
๕	ตำบลแม่กัวะ	๑,๘๒๕	๑,๘๔๖	๑๐๐	๑,๘๔๖	๑๐๐
รวม		๑๐,๙๕๐	๑๑,๐๙๐	๑๐๐	๑๑,๐๙๐	๑๐๐

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชนตำบลสบปราบ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ บ้านสบปราบเหนือ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๓ บ้านวังพร้าว



บ้านหนังสือชุมชนหมู่ ๔ บ้านแพะ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๕ บ้านทุ่ง



บ้านหนังสือชุมชน บ้านสบเรียง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๘ บ้านหล่ายฮ่องปู่



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ บ้านทุ่งรวงทอง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๓ บ้านหล่ายเหนือพัฒนา



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๔ บ้านสบปราบใต้สามัคคี



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๕ บ้านหล่ายฮ่องปู่สามัคคี

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชนตำบลนาयाง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ บ้านดง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๓ บ้านนาปราบ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๔ บ้านหนองบัวแดง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๕ บ้านนายาง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๖ บ้านนาไม้แดง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ บ้านแก่น

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชนตำบลสมัย



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑ บ้านสมัย



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ บ้านน้ำหลง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๓ บ้านจัวเหนือ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ บ้านสมัยชัย



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๘ บ้านป่าไผ่พัฒนา



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๙ บ้านจัวกลาง



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๑๓ บ้านเด่นนภา

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชนตำบลแม่แก้วะ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๒ บ้านอ้อ



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๓ บ้านปงกา



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๔ บ้านปงกา



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๕ บ้านแม่กัวะนอก



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๗ บ้านแม่กัวะพัฒนา



บ้านหนังสือชุมชน หมู่ ๘ บ้านวังยาวเหนือ

กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๔๖ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๔๖ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กศน. จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๕ คน
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กศน. จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลนายาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กศน. จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลสมัย จำนวนผู้รับบริการ ๑๓ คน
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กศน. จัดโดย กศน.ตำบลแม่แก้วะ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ กศน.ตำบลแม่แก้วะ จำนวนผู้รับบริการ ๘ คน

เชิงคุณภาพ

อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่งเสริมการอ่านในชุมชน บ้านหนังสือชุมชนในทุกๆ ด้าน เป็นภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับกลุ่มเป้าหมาย ทุกเพศ ทุกวัยในชุมชนได้ เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่านและเกิดนิสัยรักการอ่านจนพัฒนาเป็นชุมชนรักการอ่านขึ้น ทั้งนี้การดำเนินงานอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านนี้เป็นการทำงานในลักษณะเจาะลึกพื้นที่โดยทำงานประสานกับ กศน.อำเภอ กศน.ตำบล ห้องสมุดประชาชนอำเภอ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน

ตารางแสดงผลการดำเนินงานอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

ที่	ห้องสมุดประชาชน/กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ห้องสมุดประชาชน	-	-	-	-	-
๒	ตำบลสบปราบ	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
๓	ตำบลนายาง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
๔	ตำบลสมัย	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
๕	ตำบลแม่แก้วะ	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
รวม		๔๖	๔๖	๑๐๐	๔๖	๑๐๐

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ บทบาทหน้าที่อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน



ตำบลสปราบ



ตำบลนายาง



ตำบลสมัย



ตำบลแม่แก้วะ

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล กลุ่ม “กศน.ตำบล ๕ ดีฟรีเมียม”

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑ แห่ง

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑ แห่ง มีผลการดำเนินงาน..เป็นไปตามเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ_โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน อาทิ

- โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล กลุ่ม “กศน.ตำบล ๕ ดีฟรีเมียม กศน.ตำบลสบปราบ

เชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาให้ กศน.ตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งส่งเสริมและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในชุมชนให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

ตารางแสดงผลการ โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล กลุ่ม “กศน.ตำบล ๕ ดีฟรีเมียม ในเชิงปริมาณ

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (แห่ง)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (แห่ง)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลสบปราบ	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
๒	ตำบลสมัย	-	-	-	-	-
๓	ตำบลแม่แก้วะ	-	-	-	-	-
๔	ตำบลนาयाง	-	-	-	-	-
รวม		๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐



กศน.ตำบลสบปราบ ได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย



กศน.ตำบลสบปราบได้จัดมุม สื่อการเรียนรู้เพื่อให้บริการ นักศึกษาและประชาชนในชุมชน



กศน.ตำบลสบปราบ ได้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ (ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๒๐๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๒๓๒ คน มีผลการดำเนินงาน ๒๓๒ คน สูงกว่า เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๒๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อาทิ

- กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้โคกหนองนา จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา หมู่ ๗ ตำบลนายาง อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๒๖ คน

- กิจกรรมโครงการปลูกป่า บวชป่า สร้างฝายชะลอน้ำเฉลิมพระเกียรติ จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ป่าชุมชนบ้านแก่น จำนวนผู้รับบริการ ๑๕๘ คน

- กิจกรรมโครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนา โมเดล จัดโดย กศน.ตำบลสมัย วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ สวนคำภูมิ บ้านจิวใต้ หมู่ ๖ ตำบลสมัย อำเภอสปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้สามารถพัฒนา และพึ่งตนเองมีการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๑๖๐	๑๘๔	๑๑๕	๑๘๔	๑๑๕
๒	ตำบลสมัย	๔๐	๔๘	๑๒๐	๔๘	๑๒๐
รวม		๒๐๐	๒๓๒	๑๑๖	๒๓๒	๑๑๖



กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาหมู่ ๗ บ้านแก่นตำบลนาयाง



โครงการปลูกป่า บวชป่า สร้างฝายชะลอน้ำเฉลิมพระเกียรติ ณ ป่าชุมชนบ้านแก่น ตำบลนาयाง



โครงการอบรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โคกหนองนาโมเดล ณ สวนคำภูมิ บ้านจัวใต้ หมู่ ๖ ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๑ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมจิตอาสาสำนักงาน กศน. อาทิ

- กิจกรรมโครงการกิจกรรมขยายผล จิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ ณ หอประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ หอประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

- กิจกรรมโครงการกิจกรรมขยายผล จิตอาสาของสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ ณ วัดบ้านแก่น จัดโดย กศน.ตำบลสบปราบ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานที่ วัดบ้านแก่น ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

- กิจกรรมผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา จัดโดย กศน.ตำบลนายาง วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ สำนักงาน กศน. จำนวนผู้รับบริการ ๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข

ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.

ที่	กศน.ตำบล	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	ตำบลนายาง	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
๒	ตำบลสบปราบ	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
รวม		๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐



กศน.ตำบลนายาง กิจกรรมบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙)



รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ หอประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง



กศน.ตำบลสบปราบ กิจกรรมบทเพลงพระราชนิพนธ์
ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙)



นำนักศึกษาจิตอาสาปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๑ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๑ คน มีผลการดำเนินงานมากกว่าเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ

- กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรการจัดทำหนังสือราชการ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

- กิจกรรม โครงการพัฒนาแนวทางและหลักการจัดทำ SAR ให้มีประสิทธิภาพ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

- กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๑๒ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ ณ จังหวัดจันทบุรี จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

- กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำ บทเรียนออนไลน์ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดโดย กศน.อำเภอสบปราบ วันที่ ๓๐-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ สถานที่ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย

ตารางแสดงผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในเชิงปริมาณ

ที่	สถานศึกษา	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม : เป้าหมาย	ผู้ผ่าน/ผู้จบ (คน)	ร้อยละของผู้ผ่าน ผู้จบ : ผู้ร่วมกิจกรรม
๑	กศน.อำเภอสบปราบ	๑๑	๔๑	๑๐๐	๔๑	๑๐๐
	รวม	๑๑	๔๑	๑๐๐	๔๑	๑๐๐

กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรการจัดทำหนังสือราชการ
วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ



กิจกรรม โครงการพัฒนาแนวทางและหลักการจัดทำ SAR ให้มีประสิทธิภาพ
วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ





กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๑๒ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดจันทบุรี



กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำ บทเรียนออนไลน์ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๓๐-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ



โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๐ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

- กิจกรรม โครงการพัฒนาแนวทางและหลักการจัดทำ (SAR) ให้มีประสิทธิภาพ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ห้องประชุม กศน.อำเภอสบปราบ จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงาน และครอบคลุมพันธกิจ



นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๓๐ คน มีผลการดำเนินงานเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ

- กิจกรรมเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ จัดโดย ครูผู้สอนคนพิการ ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวนผู้รับบริการ ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการได้รับบริการสื่ออำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ได้ยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา



นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑). การใช้จ่ายงบประมาณ ความก้าวหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละของจำนวนงบประมาณที่งาน/โครงการได้รับการจัดสรร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท มีเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน

๒). กิจกรรมที่ดำเนินการ / ผลผลิตของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการ จำนวน ๑๐ คน มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ เป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ผ่าน / ผู้จบ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ของผู้ร่วมกิจกรรม / ผู้รับบริการโดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ

- กิจกรรม นิเทศกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาต่อเนื่อง จัดโดย กศน. อำเภอสบปราบ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ อำเภอสบปราบ และกศน.ตำบล จำนวนผู้รับบริการ ๑๐ คน

เชิงปริมาณ

ครู กศน.และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย



นิเทศงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นิเทศการศึกษาต่อเนื่อง



นิเทศการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ ข้อ ๑

สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ของ กศน.อำเภอสบปราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๓,๘๕๐
๒. โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕๕,๒๖๐.๓๔
๓. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.)	-
๕. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง	๓๖,๓๗๕
๖. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-
๗. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	๑๑,๒๐๐
๘. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑๓๗,๓๐๐
๙. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑๗,๗๐๐
๑๐. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู (BOOT CAMP)	-
๑๑. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๑๔,๔๐๐
๑๒. โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)	๒๐,๑๘๐
๑๓. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.ตำบล)	๑๗,๖๔๐
๑๔. โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”	-
๑๕. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	-
๑๖. โครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	-
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	-
๑๘. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	-
๑๙. โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ	-
๒๐. พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด	-
๒๑. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-
รวม	๑,๐๑๐,๙๐๕

ส่วนที่ ๕ ข้อ ๒

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕
ระหว่าง (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๑	โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน	๗	๓๕	๓๕	๑๐๐
๒	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๗๐	๗๓๓	๑๑๙	๑๖.๒๓
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔๐	๗๐๓	๑๑๖	๑๖.๕๐
	- ระดับประถมศึกษา	๓๕	๒๑	๓	๑๔.๒๘
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๙๔	๒๔๖	๕๐	๒๐.๓๒
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๑๑	๔๓๖	๖๓	๑๔.๔๔
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	-	-	-
	การศึกษาสำหรับคนพิการ	๓๐	๓๐	๔	๑๓.๓๓
	- ระดับประถมศึกษา	๖	๖	-	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓	๑๓	๓	๒๓.๐๗
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑	๑๑	๑	๙.๐๙
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๗๐	๗๓๔	๗๘๑	๑๐๐
	- ระดับประถมศึกษา	๔๑	๒๘	๒๕	๑๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐๗	๒๕๙	๒๕๑	๑๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๒๒	๔๔๗	๕๐๕	๑๐๐
๓	โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	-	-	-	-
	- ระดับประถมศึกษา	-	-	-	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง					
๔	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	-	-	-	-
๕	โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	๑๒๓	๑๕๓	๑๕๓	๑๐๐
	-จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๔๕	๔๖	๔๖	๑๐๐
	-จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๓๖	๔๔	๔๔	๑๐๐
	-จัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔๒	๖๓	๖๓	๑๐๐
๖	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	-

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
๗	โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐
๘	โครงการจัดการศึกษาอาชีพ : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๑๖๕	๒๑๙	๒๑๙	๑๐๐
	- ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๒๑	๓๑	๓๑	๑๐๐
	- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	๕๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	- ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)	๘๘	๘๘	๘๘	๑๐๐
๙	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	๑๕	๔๐	๔๐	๑๐๐
๑๐	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู (BOOT CAMP)	-	-	-	-
๑๑	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	๖๐	๖๐	๖๐	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษิตตามอัยาศัย					
๑๒	โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์โครงการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๓๖	๑๐,๑๓๖	๑๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	๗,๓๐๙	๙,๙๓๘	๙,๙๓๘	๑๐๐
	-จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน	๓๖๐	๔๐๘	๔๐๘	๑๐๐
	-หน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	๔๖๐	๕๑๐	๕๑๐	๑๐๐
	-โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	๑,๘๒๕	๑,๙๑๘	๑,๙๑๘	๑๐๐
	-กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุดประชาชน)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๑๓	ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.ตำบล)	๑๑,๘๔๖	๑๒,๐๔๗	๑๒,๐๔๗	๑๐๐
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของกศน.ตำบล	๘๕๐	๙๑๑	๙๑๑	๑๐๐
	-กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	๑๐,๙๕๐	๑๑,๐๙๐	๑๑,๐๙๐	๑๐๐
	-กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (กศน.ตำบล)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐
๑๔	โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”	๑	๑	๑	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์					
๑๕	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์	๒๐๐	๒๓๒	๒๓๒	๑๐๐
๑๖	โครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา					
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)	๑๑	๔๑	๔๑	๑๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
๑๙	โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยี	๓๐	๓๐	๔	๑๓.๓๓

ที่	งาน/โครงการ	เป้าหมาย (คน/แห่ง)	ผลการดำเนินงาน		
			ลงทะเบียน (คน/แห่ง)	จบ/ผ่าน (คน/แห่ง)	ร้อยละ
	สารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ				
นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
๒๐	พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางและ สถานศึกษาในสังกัด การพัฒนาบุคลากร/ การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง/ การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ/การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล	-	-	-	-
๒๑	โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
	รวม	๒๓,๔๑๙	๒๔,๖๕๒	๒๔,๐๕๙	๑๐๐

ส่วนที่ ๖

ปัญหาและอุปสรรค

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

- ๑.๑ งบประมาณในการดำเนินงานได้รับล่าช้า
- ๑.๒ ผู้เรียน โดยรวมเป็นผู้สูงอายุ จึงเกิดปัญหาทางด้านสายตา และปัญหาด้านใช้งานเทคโนโลยี
- ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง
- ๑.๔ ภาระหน้าที่ ของ ครู กศน.มีมากเกินไป จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง
- ๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ เกี่ยวกับ หนังสือเรียนในแต่ละภาคเรียน เกิดความล่าช้า ส่งผลให้ขาดแคลนสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงต้นปีการศึกษา
- ๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบการออนไลน์ (On Line) นักศึกษาบางส่วนยังขาดความพร้อมในด้านเทคโนโลยี อาทิ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต (Internet)
- ๒.๔ นักศึกษาโดยรวมเป็นผู้สูงอายุ เกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้รูปแบบของการออนไลน์

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ไม่มีนักศึกษาเทียบระดับ

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนักศึกษาส่วนใหญ่กังวลถึงความปลอดภัย ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๕.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชาติสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนักศึกษาส่วนใหญ่กังวลถึงความปลอดภัย ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖.๑ การจัดสรรงบประมาณ เกิดความล่าช้า ส่งผลให้ดำเนินการจัดกิจกรรมล่าช้าด้วย
๖.๒ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในบางส่วนบางตอนไปสู่การกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์แทน

โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๗.๑ นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความกังวล เกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทั้งในด้านอาชีพ การสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๘.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบการออนไลน์ (On Line) และ On Site นักศึกษาบางส่วนยังขาดความพร้อมในด้านเทคโนโลยี อาทิ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต (Internet)

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัยยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

๙.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชาติสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนักศึกษาส่วนใหญ่กังวลถึงความปลอดภัย ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษารูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชาติสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนักศึกษาส่วนใหญ่กังวลถึงความปลอดภัย ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษารูปแบบออนไลน์ มากกว่าการมาใช้บริการของห้องสมุดประชาชน

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล ๕ “กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”

๑๑.๑ ขาดงบประมาณในการพัฒนา กศน.ตำบล

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

๑๒.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.

๑๓.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงาน บริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑๔.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๑ ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑๖.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนักศึกษาส่วนใหญ่ กังวลถึงความปลอดภัย ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้นักศึกษา ส่วนใหญ่เลือกที่จะศึกษาผ่านรูปแบบออนไลน์

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑ การนิเทศขาดความต่อเนื่อง

๑๗.๒ บุคลากรสำหรับงานนิเทศมีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ ๗

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานต่อไป

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด ควบลดภาระงานอื่น ๆ ของครูผู้สอน

๑.๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร เพื่อทำงานในหน้าที่นั้น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่การบัญชี การเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่พัสดุ นักวิชาการศึกษา เป็นต้น

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๒.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถ ของแต่ละบุคคล

โครงการที่ ๓ โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

- ส่งเสริมให้มีการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง

- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันช่วงที่ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อ้างอิงตามหลักสูตรที่กำหนด

โครงการที่ ๕ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในภาวะความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อโรคดังกล่าว เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕.๒ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เปิดใจยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น เรียนรู้การใช้งานอินเทอร์เน็ต Smart Phone เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินทางต่อไปได้ในยุคของดิจิทัล

๕.๓ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันท่วงทีในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

โครงการที่ ๖ โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖.๑ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันท่วงทีในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

๖.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โครงการที่ ๗ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

๗.๑ ควรพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆเพื่อเสริมสร้างความรู้ต่อไป

๗.๒ ควรจัดหลักสูตรสำหรับการปรับพื้นฐานให้กับผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อันเป็นเหตุผลประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อาจไม่ก้าวหน้าอย่างที่ควร

โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

๘.๑ ควรมีหลักสูตรในการอบรมที่หลากหลาย

๘.๒ เน้นให้ผู้เรียนใช้ปัจจัย (อินเทอร์เน็ตภายใน กศน.ตำบล) ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น การค้นคว้าหาองค์ความรู้ใหม่ การเสริมประสบการณ์ เป็นต้น

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษิตตามอัยยาศัย

โครงการที่ ๙ โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)

๙.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๙.๒ เน้นกิจกรรมเชิงรุก การออกพื้นที่เพื่อหากลุ่มเป้าหมาย

๙.๓ ส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (On Line) มากขึ้น เช่น ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code

๙.๔ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๙.๕ การจัดตั้งกลุ่มผ่านทั้งทาง Facebook, Line เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการเน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐.๒ เน้นกิจกรรมเชิงรุก การออกพื้นที่เพื่อหากลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๓ ส่งเสริมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (On Line) มากขึ้น เช่น ส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code

๑๐.๔ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ

๑๐.๕ การจัดตั้งกลุ่มผ่านทั้งทาง Facebook, Line เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

โครงการที่ ๑๑ โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล ฐ่ “กศน.ตำบล ๕ ดีฟรีเมียม”

๑๑.๑ กศน.ตำบลมีการพัฒนาตามกระบวนการตัวชี้วัดอย่างสม่ำเสมอ

นโยบายต่อเนื่องด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

โครงการที่ ๑๒ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์

๑๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากราชวงศ์อย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และหลักของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลหากกลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป

โครงการที่ ๑๓ โครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน.

๑๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการหลักสูตรจิตอาสา กศน. และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และหลักของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลหากกลุ่มเป้าหมายในอนาคตต่อไป

นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)

๑๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และดำเนินการสรรหา สื่อและเทคโนโลยีที่มีความพร้อมและทันสมัยเพื่อบริการผู้เรียนต่อไป

๑๔.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเต็มความสามารถ

๑๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ และการต่อยอดของนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๑๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลัง ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๑ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง

นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการที่ ๑๖ โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

๑๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในภาวะความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันต่อโรคดังกล่าว เพื่อมิให้เป็นอุปสรรคในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑๖.๒ ส่งเสริมให้ผู้พิการ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น เรียนรู้การใช้งานอินเทอร์เน็ต Smart Phone เพื่อให้การศึกษาสามารถเดินหน้าต่อไปได้ในยุคของดิจิทัล

๑๖.๓ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันที่
ในช่วงต้นปีการศึกษานั้น ๆ

นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการที่ ๑๗ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๗.๑ ควบคุมระบบนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๘

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่สถานศึกษา ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๕.๒๔ เปอร์เซนต์ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ประเภทนวัตกรรมจากขยะ ชื่อโครงการ โคมไฟดักแมลงในคอกเลี้ยงสัตว์ โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “Science Park Variety” ระหว่างวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานเพื่อชีวิตและสังคม ชื่อโครงการ เครื่องแกะเมล็ดข้าวโพด โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “Science Park Variety” ระหว่างวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ประเภทนวัตกรรมจากขยะ ชื่อโครงการ อุปกรณ์ใส่ปุ๋ยจากวัสดุเหลือใช้ โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “Science Park Variety” ระหว่างวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

- เครือข่ายประชาคมงดเหล้าจังหวัดลำปาง สถาบันแสนพะหยุน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางวิสัยวรรณ เทพอด ครู กศน.ตำบลนายาง ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นบุคคลต้นแบบเลิกดื่มเหล้าครบพรรษา (คนหัวใจหิน) ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันร้องเพลงบทเพลงพระราชินีในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙) ณ หอประชุมร่มไทร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

- กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มอบประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า นางวิไลวรรณ เทพอด เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาประเภทบุคลากรทั่วไป โครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบุญญเขต อาคารหอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

- กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายเมธี ดิบบาบ ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า พลิตภรณ์ “รองเท้าเชือกर्मแบบคัชชู” ของ กศน.ตำบลสมัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้รับการคัดเลือกผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.ดีเด่น ระดับอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายวรพจน์ ไชยพรม เป็นผู้ออกแบบการจัดการเรียนการสอน Online ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวเมทนี วงศ์วัง ได้สร้างนวัตกรรมและจัดการเรียนการสอนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายพงศกร ด้วงเขียว เป็นผู้บริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ กศน.อำเภอสบปราบ ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายธีรพงศ์ หาญณรงค์ เป็นครูผู้ช่วยเหลือคนพิการดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายเด่น กาศิวงค์ เป็นวิทยากร กระบวนการดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางพัชรินทร์ สอนดี เป็นผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวพนนอม ว่องไว เป็นครูผู้ประสานงานเครือข่ายดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องในโอกาสวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวเมษณี วงศ์วัง เป็น ครู กศน.ตำบลดีเด่น ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางวิไลวรรณ เทพอด เป็น ครู กศน.ตำบลดีเด่น ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางคณินันต์	วันนิตย์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
นายสมชาย	เต็ดขาด	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
นายสุริยันต์	ปิ่นเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ. กศน.อำเภอสบปราบ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวรพจน์	ไชยพรม	ครูผู้ช่วย
นายเด่น	กาดิวงค์	ครูอาสาสมัคร กศน.
นางสาวเมทนี	วังวงศ์	ครู กศน.ต.สบปราบ
นางวิไลวรรณ	เทพอด	ครู กศน.ต.นาयाง
นางพัชรินทร์	สอนดี	ครู กศน.ต.สมัย
นางสาวพินนอม	ว่องไว	ครู กศน.ต.แม่แก้ว
นางสาวสุกัญญา	สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ
นางสาวไพรินทร์	อุ้นปัญญา	บรรณารักษ์ห้องสมุด
นายธีรพงษ์	หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ
นายพงศกร	ด้วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีและสารสนเทศ
คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน		
คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา กศน.อ.สบปราบ		

ผู้สรุป เรียบเรียง และจัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวสุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ
--------------------------	-------------------
